



Vision d'Impact et d'Avenir pour
la Jeunesse Camerounaise



GUIDE VIAJEC

COMMENT APPRENDRE LES MATHÉMATIQUES

Auteur :

Folefack Fokeu Alex

Professionnel ICT4D

Entrepreneur dans le domaine des TIC

CEO de FAST AND SURE TRAVEL SARL

Président de VIAJEC (*Vision d'Impact et
d'Avenir pour la Jeunesse Camerounaise*)

Association VIAJEC - Vision d'Impact et d'Avenir pour la Jeunesse Camerounaise
| Siège : Face Maison Damas, Yaoundé | BP 11597 Yaoundé | Contact : +237 676 091 236

Nos partenaires :



FAST AND
SURE TRAVEL SARL
+237 655834207 / 681488180



SAPIENTIA ACADEMY
+237 694256260



INTRODUCTION

Les mathématiques sont une discipline fondamentale dans le parcours scolaire, mais elles sont redoutées par beaucoup d'élèves. Certains pensent qu'elles sont réservées aux génies. Pourtant, la vérité est simple : réussir en mathématiques ne dépend pas du talent inné, mais de la méthode, de la discipline et de la régularité.

Ce guide, inspiré d'expériences vécues par des élèves et porté par la vision de VIAJEC, présente une méthodologie concrète et testée pour transformer la peur des mathématiques en confiance et en réussite.

I – COMPRENDRE LES FONDEMENTS

1. La rigueur : les mathématiques sont une langue qui obéit à des règles précises.
2. La discipline : seule la régularité produit des résultats durables.
3. L'état d'esprit : crois en toi et bannis la peur de te tromper.
4. La motivation : sache que les mathématiques ont des applications utiles dans la vie réelle et ton avenir professionnel.

II – MÉTHODOLOGIE D'APPRENTISSAGE

A. LE TRAVAIL EN CLASSE

- **Écoute attentivement le professeur.**
- **Pose des questions dès qu'un point n'est pas compris.**

Je ne comprends pas pourquoi toi qui dis vouloir réussir, tu choisis de garder le silence quand tu ne comprends pas une notion. Pourquoi avoir honte de poser des questions, alors que ces mêmes questions pourraient t'aider à progresser ?

Souviens-toi : tes camarades ne sont pas responsables de ton avenir. **Tu es à l'école pour toi, pas pour eux.** Si tu restes avec tes lacunes par peur des moqueries, tu es le seul à en payer le prix.

Chaque question que tu poses est un pas de plus vers la réussite.

Pour les élèves qui craignent la réaction de l'enseignant, retiens ceci : **l'élève a le droit de poser ses questions et l'enseignant a le devoir d'y répondre.**





Quand j'étais sur les bancs, il y avait des moments où, lorsque je posais des questions sur des notions que je n'avais pas comprises, certains camarades se moquaient de moi en chuchotant :

- ❖ « Il pense qu'il connaît trop. »
- ❖ « Voyez le genre de question qu'il pose. »
- ❖ « Donc tu ne connais pas ça !!! »

Mais je me suis souvent rendu compte que ces camarades qui se moquaient de moi ne connaissaient pas eux-mêmes la réponse.

- **Prends des notes correctes.**

Il peut t'arriver, lorsque tu es en train d'étudier, de ne pas comprendre le sens d'une phrase dans ton cahier de cours, certainement parce que tu l'as mal copiée. Dans ce cas, ce n'est pas trop grave, car tu peux toujours demander la version correcte à tes camarades.

Mais imagine maintenant une formule ou une propriété mal copiée : en la relisant, tout te paraît correct, car elle semble cohérente et « propre » à tes yeux. Pourtant, cette erreur invisible peut complètement fausser ton raisonnement. Le véritable danger, c'est que tu risques de l'utiliser tel quel le jour de l'évaluation, sans même soupçonner qu'elle est fausse. C'est précisément ce type de piège dans lequel beaucoup d'élèves tombent habituellement.

- **Sois volontaire pour aller au tableau et t'exercer.**

Aller au tableau te permet de tester tes connaissances en conditions réelles, de renforcer ta confiance en toi et de corriger tes erreurs immédiatement grâce aux remarques du professeur. Plus tu oses t'exprimer devant les autres, plus tu deviens sûr de toi et mieux tu retiens tes leçons.

B. LE TRAVAIL INDIVIDUEL A LA MAISON

- **Relis ton cours le soir même ou au plus tard le lendemain matin.**

Si tu révises le même soir ou le lendemain matin, tu te rappelleras du “film” des explications du professeur, ce qui rendra la compréhension et les exercices beaucoup plus faciles.





- **Lis une notion de cours puis refais les exercices d'application avant de passer à la suivante.**

Ne lis pas tout ton cours d'un bloc avant de passer aux exercices. Après chaque notion, refais les exercices et exemples d'application sans regarder la correction. Ce n'est qu'après cela que tu peux passer à la suite.

- **Travaille toujours avec ton cahier, tes livres et tes bords à portée de main.**

Tu perds parfois du temps à chercher dans ta mémoire une formule ou une propriété que tu crois connaître, alors qu'elle n'est pas encore bien ancrée. Tu l'as peut-être déjà lue ou utilisée, mais elle n'est pas encore solidement fixée. Au lieu de tourner en rond, ouvre

rapidement ton cahier, ton livre ou un exercice corrigé. En la revoyant et en l'appliquant, tu consolides ta mémoire et la connaissance s'installe durablement.

- **Refais plusieurs fois les exercices déjà traités.**

Il t'est sûrement déjà arrivé de voir un camarade travailler sur un exercice ou une épreuve que tu avais déjà traité et de dire : « *J'ai déjà fait cet exercice* », ou encore : « *Cette épreuve est trop facile, je n'ai plus besoin de la refaire.* »

La vraie surprise vient le jour de l'évaluation, quand tu te retrouves en difficulté devant ce même exercice que tu avais négligé au lieu de le refaire sérieusement.

Morale : même si un exercice te semble facile ou déjà connu, reprends-le toujours au moins une fois. C'est en répétant que tu renforces ta maîtrise et que tu te prépares à réussir sans surprise le jour de l'examen.

- **Ne reste pas bloqué inutilement.**

Si tu es coincé :

1. Relis la partie du cours concernée dans ton cahier ou ton livre.
 2. Observe un exercice similaire déjà traité.
 3. Si tu n'y arrives toujours pas, demande de l'aide à tes camarades, ton répétiteur ou ton enseignant.
- **Divise ton cahier d'exercices en deux parties :**
 - a. Une partie pour les énoncés et corrections des exercices.





b. Une autre pour ton travail personnel.

- Explique les exercices que tu as compris à tes camarades.

Cela rend la solution plus durable dans ta mémoire et facilite la compréhension d'autres exercices similaires

III – LES ERREURS À ÉVITER

- Reporter la révision en disant : « Je verrai ça demain. »
- Se contenter de lire les corrigés sans refaire les exercices.
- Avancer sans avoir compris les bases.
- Croire que les mathématiques reposent sur la mémoire ou un « don ».

IV – APPLICATIONS DANS LA VIE RÉELLE

Les mathématiques ne sont pas une matière abstraite. Elles servent dans la vie quotidienne :

- Gestion d'un budget : organiser tes dépenses, calculer tes économies.
- Commerce : déterminer un bénéfice, une réduction, un taux d'intérêt.
- Construction : mesurer, calculer des surfaces et des volumes.
- Informatique et sciences modernes : algorithmes, statistiques, programmation.

CONCLUSION

Apprendre les mathématiques ne se résume pas à mémoriser des formules. C'est un mode de pensée logique et structuré. Avec régularité, discipline et courage, tout élève peut devenir bon en mathématiques. Cette méthodologie est aussi valable pour d'autres disciplines comme la chimie, la physique et l'informatique.

Message final

Les mathématiques ne sont pas une barrière, mais un tremplin vers la réussite scolaire et professionnelle.

VIAJEC s'engage à accompagner chaque jeune pour transformer ses difficultés en opportunités et bâtir son avenir.

